

Plan van aanpak subsidie School&Omgeving

Regievoerder

Tjitske Sabelis

Regio-directeur Stichting Kopwerk

t.sabelis@kopwerk.nl

Coalitie

Vanuit een eerdere subsidie-aanvraag in schooljaar 2022-2023 bestaat de coalitie hedendaags uit:

Stichting Kopwerk; schoolbestuur. T.Sabelis@kopwerk.nl; regio-directeur.

Gemeente Den Helder: Mevr. A. Kaag van sociaal domein. H.kaag@denhelder.nl

Kappio kinderopvang (vanuit de BSO): M.Hendriks@kappio.nl; directeur

Toegevoegd aan de coalitie is IKC De Fontein. R.lagewaard@kopwerk.nl; directeur.

Geschat aantal deelnemende leerlingen

In 2022 is er voor meerdere scholen binnen Stichting Kopwerk subsidie School&omgeving aangevraagd. De Optimist (15QL02) heeft als enige een toekenning gekregen van de subsidie met nummer RSOS22024.

Desalniettemin is er voor De Optimist én 3 andere scholen binnen Den Helder een naschools programma ontwikkeld, waar veel kinderen aan hebben deelgenomen. Op basis van deze ervaring, verwachten wij dat gemiddeld 50 kinderen x 4.5uur deel gaan nemen aan het naschools aanbod op (in ieder geval) De Optimist en IKC De Fontein (15VE).

Visie en doelen

Doelen voor onze leerlingen

De scholen hebben zo genoemde achterstandsleerlingen. Deze kinderen maken minder gebruik van activiteiten binnen het sociaal domein. Dat brengt automatisch kansenongelijkheid met zich mee. Eenzelfde aanbod aan rijke activiteiten aan alle kinderen zal gelijkheid bevorderen.

Daarnaast brengt deelname aan deze activiteiten sociale verbinding. De kinderen maken kennis met kinderen van andere groepen, scholen en gezinnen. Kinderen leren van en met elkaar. Sociale vaardigheden leer je vooral als je in verschillende sociale situaties met elkaar te maken hebt.

Wij zijn van mening dat als kinderen een mooie balans hebben tussen in- en ontspanning dat zij prettiger in hun vel zitten en daardoor minder zorgelijk gedrag zichtbaar is op onze school.

Doelen voor de ouders

Wij promoten op de school actief de mogelijkheid om kinderen te laten deelnemen aan activiteiten die gesubsidieerd worden vanuit het Jeugdsport- en cultuurfonds. Echter de inkomensgroep net boven deze subsidie-gerechtigden heeft weinig financiële mogelijkheden de kinderen deel te laten nemen aan activiteiten na schooltijd.

Wij willen een (ook) voor ouders laagdrempelig aanbod creëren. Dat betekent in de buurt en niet/nauwelijks kosten.

We hebben ouders mee laten denken in de totstandkoming van het aanbod voor een rijke schooldag. Zij weten als ervaringsdeskundigen waar behoefte aan is. De MR fungeert als klankbordgroep namens de ouders.

Wanneer kinderen gaan deelnemen aan activiteiten na schooltijd, zullen we ouders, indien gewenst, helpen bij de aanvraag. Daarnaast zullen we sommige ouders helpen hun kinderen te motiveren om deel te nemen aan deze activiteiten. Onze brugfunctionaris heeft daar mogelijkheden voor.

Ontwikkelaanbod

Aangezien we al twee jaar een rijk naschools aanbod bieden aan 4 scholen met achterstandsleerlingen mbv. subsidie RSOS22024 én een eenmalige toekenning van NPO-middelen van gemeente Den Helder hebben wij de volgende opzet ontwikkeld;

Bovenschools is een coördinator aangesteld. Zij heeft contact met een aantal vaste samenwerkingspartners en per schooljaar wordt gekeken naar de mogelijkheden voor een aanbod aan activiteiten.

Vaste partners zijn:

- De vakdocent gym. Deze geeft tweemaal per week kortdurende clinics met als doel enerzijds de kinderen meer te laten bewegen en ze te enthousiasmeren voor sport en beweging en anderzijds de kinderen middels samenspel en samenwerken sociaal vaardiger te maken.
- Kunstcentrum Triade. Met de bemiddelaar van het kunstcentrum wordt een aanbod op maat gemaakt, met als doel kinderen uit te dagen hun eigen creativiteit te ontwikkelen en ze kennis te laten maken met diverse kunstzinnige disciplines.
- Kopgroepbibliotheek Den Helder. Afdeling educatie maakt op ons verzoek een aanbod op maat voor onze doelgroep, waarin taal en 21^e eeuwse vaardigheden op een speelse wijze aan bod komen.
- Gigakids. Middels typecursus en computervaardighedencursus geven wij kinderen, waarvan ouders een dergelijke cursus niet uit eigen middelen kunnen bekostigen, de kans zich op deze vaardigheid te ontwikkelen.

Naast onze vaste partners hebben wij ook samenwerking met partners, waarbij aanbod gezocht wordt nav. wensen van ouders, leerkrachten of kinderen zelf. Te denken valt aan dans, weerbaarheidstraining of een project dat loopt via de gemeente.

Bij de intake van een samenwerkingspartner wordt door de coördinator gecontroleerd op het hebben van een geldige VOG. De docenten van de vaste partners hebben deze sowieso altijd.

Opzet van het aanbod

Kinderen schrijven zich in voor een naschoolse activiteit voor een periode tussen vakantie en vakantie, uitgaande van 6-8 lessen (muv. weerbaarheidstraining, deze duurt 15 weken). Aan het eind van het traject wordt door zowel school als de samenwerkingspartner geëvalueerd op inhoud en uitvoering.

Tussentijds kunnen school of partner de coördinator benaderen als er niet volgens de vooraf afgesproken doelen kan worden/wordt voldaan. De coördinator zal dan bijsturen. Wanneer een aanbod goed loopt, schuift eenzelfde aanbod door naar de volgende school binnen dezelfde gemeente.

Kinderen worden geplaatst voor een activiteit dmv. een verdeelsleutel:
60% van de kinderen behoren tot de doelgroep van kinderen uit de 'kansarmere' gezinnen. Deze kinderen komen van huis uit niet/nauwelijks in aanmerking voor kunst- en/of sportactiviteiten. Dit weten we dmv. een nulmeting onder de ouders begin van het schooljaar.
20% van de kinderen behoren tot de in pandige BSO. Ouders geven toestemming voor deelname. De BSO (Kappio) is een partner in de coalitie. Een medewerker van de BSO fungeert als aanspreekpunt en achterwacht voor de uitvoerende docent.
20% van de kinderen behoren niet tot de bovenstaande twee doelgroepen. Voor een evenwicht in de groep willen wij ook kinderen met interesse en enthousiasme een kans geven deel te nemen aan een dergelijk project.

Middels een nieuwe meting begin schooljaar 25/26 kunnen we bij een deel van de kinderen de resultaten van 2023 vergelijken met 2025. Zo kunnen wij meten of er na twee jaar deelname aan naschoolse activiteiten een toename is van kinderen die naar een sportclub of het kunstencentrum gaan.

Samenwerking

Binnen de gemeente Den Helder zijn er scholen van verschillende besturen die de aanvraag School&Omgeving doen. Op dit moment zijn we met 4 besturen aan het onderzoeken hoe we qua aanbod en afstemming meer samen kunnen gaan werken.

Zo liggen er ideeën om de door Scholen aan Zee ontwikkelde app ook te gebruiken in het PO, zodat aanmelding, communicatie en deelname op één punt samenkomt.

Ook hebben we de intentie met scholen binnen één wijk de naschoolse activiteiten te clusteren of te delen.

In de toekomst is het denkbaar dat er één coördinator komt voor naschoolse activiteiten voor de verschillende besturen.

Bovenstaande zal met enige regelmaat besproken worden samen met de gemeente-ambtenaar en ons aanspreekpunt vanuit School&omgeving (Hasna Abrari).