



de iMist

Kindcentrum

Met de wind in de zeilen de wijde wereld in

Informatiegids 2023-2024

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Dit is de nieuwe informatiegids van de school van uw kind. U vindt er allerhande zaken en afspraken over de school die van belang zijn. Handig om af en toe te raadplegen als u vragen heeft over de organisatie of de inhoud van het onderwijs. Maar ook om open te slaan als u op zoek bent naar een nummer of een naam. Deze informatiegids wordt ook gebruikt om nieuwe ouders inzicht te geven in wie we zijn en wat we doen.

Nieuw strategisch beleid 2023-2027

Wij hebben onszelf de missie gesteld: ‘onderwijs geven gericht op het volgen en begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandig denkende en handelende mensen met besef van normen en waarden’.

Onze visie daarbij is: ieder kind is uniek, mag er zijn en doet ertoe. We willen de talenten van de aan ons toevertrouwde kinderen zo goed mogelijk ontwikkelen. Daarom zorgen we ervoor dat we onze missie en visie optimaal realiseren. Iedere vier jaar bepalen we met elkaar een strategische koers.

De gezamenlijke Kopwerk-visie is relevanter dan ooit!

Het wordt steeds uitdagender om verbonden en mensgericht onderwijs te verzorgen. De tekorten op de arbeidsmarkt en de doorgeslagen focus op resultaat in het onderwijs maken oprechte aandacht voor elkaar en de omgeving niet eenvoudig. Terwijl de maatschappij daar op dit moment juist behoefte aan heeft. We pakken deze uitdagingen aan door dicht bij onze gezamenlijke visie te blijven en daar verder op te bouwen met passende alternatieven. Zo leveren we een bijdrage aan een verbonden maatschappij met goed, inclusief onderwijs.



Mensgerichtheid is de focus voor de toekomst

Mensgerichtheid is de focus van ons beleid voor de komende vier jaar. Het beleid bouwt daarmee op een eigentijdse manier voort op de stappen die we de afgelopen jaren hebben gezet. De ambitie is om in 2027 één van de meest mensgerichte scholenstichtingen te zijn. We geloven dat mensen op hun best zijn als ze in verbinding staan met zichzelf en de mensen om hen heen. Daarom stimuleren we kinderen en medewerkers om zich op meerdere vlakken te ontwikkelen. We prikkelen hen om hun medemens te ontmoeten, de wereld te ontdekken en zo steeds meer in hun kracht te staan. Zo wordt er met volle overgave gezorgd voor goed onderwijs en nieuwsgierige kinderen. Die zich op hun beurt ontwikkelen tot jongeren die in verbinding staan met zichzelf, hun medemens en hun omgeving. Zo brengen we samen een beweging op gang die continu positieve energie geeft. Samen creëren we een gezonde Kopwerk-gemeenschap!

We wensen alle kinderen, ouders/verzorgers en alle collega's op school een leerzaam, betekenisvol en bovenal fijn en gezond schooljaar 2023-2024 toe.

Jan Bot,
Bestuurder Stichting Kopwerk



Welkom!

Kindcentrum De Optimist is een plek waar opvang en onderwijs naadloos op elkaar aansluiten. Pedagogisch medewerkers en onderwijsprofessionals werken nauw met elkaar samen en daar profiteert uw kind van. De overgang van peuter naar kleuter verloopt natuurlijk.

Leren door te doen

We leren op een actieve manier, dat betekent dat we leren door te doen. We dagen kinderen uit om te ontdekken en problemen op te lossen. Naast rekenen, taal, lezen en schrijven, leren we kinderen hoe ze een positieve bijdrage aan hun omgeving kunnen leveren. Zo krijgt ons onderwijs betekenis. Wereldwijze kinderen vertrouwen op zichzelf en op anderen. Groeien doen we samen.

De wind in de zeilen

Met de wind in de zeilen de wijde wereld in, dat is waar we op De Optimist voor gaan. We nemen uw kind van 2-13 jaar onder onze hoede en bezorgen het een gelukkige tijd in opvang en onderwijs, waar het later met veel plezier op terug kan kijken. Een goed contact tussen ons team, uw kind en u draagt daar aan bij. Onze deur staat altijd voor u open en we heten u van harte welkom!

Met vriendelijke groeten,

José Vos-Bos

Schoolleider Kindcentrum De Optimist







Inhoud

1 Over De Optimist	10	4 Ouders en ons kindcentrum	28
1.1 Missie	10	4.1 We doen het samen	28
1.2 Visie	10	4.2 Communicatiemiddelen	28
1.3 Onze koers	10	4.3 Denk met ons mee	29
1.4 Identiteit	12	4.4 Vrijwillige ouderbijdrage	30
1.5 Bestuur	12		
2 Welkom op ons kindcentrum	14	5 Kwaliteit en resultaten	32
2.1 Uw kind aanmelden	14	5.1 Kwaliteit	32
2.2 Aanbod (2-6 jaar)	14	5.2 Leerprestaties volgen	33
2.3 Aanbod opvang (4-13 jaar)	15	5.3 Schooladviezen	34
2.4 Aanbod basisschool (4-13 jaar)	16	5.4 Eindtoets	35
2.5 Wat leert uw kind?	17		
2.6 Sociaal-emotionele ontwikkeling	19	6 Goed om te weten	37
2.8 De leerlingenraad	21	6.1 Ziek melden en verlof vragen	37
		6.2 Schooltijden	40
3 Steun, zorg en veiligheid	23	6.3 Vakantierooster	40
3.1 Basisondersteuning	23	6.4 Wie kunt u wanneer bereiken?	41
3.2 Zorgplicht	24	6.5 Privacy	41
3.3 Met plezier naar school	24	6.6 Klachtenregeling	41

Leeswijzer

In deze gids spreken we vaak over ouders, u kunt daar ook verzorgers lezen.

1 Over De Optimist

1.1 Missie

Het is onze missie om alle kinderen van IKC De Optimist een veilige haven te bieden. Van daaruit stimuleren wij kinderen om betrokken, zelfbewuste en optimistische wereldburgers te worden. Wij begeleiden hen in het varen van een eigen koers om zelfstandig te kunnen leven, leren en werken in onze diverse samenleving.

1.2 Visie

Binnen ons kindcentrum zorgen we dat ieder kind tot zijn recht komt. We gaan altijd uit van het goede in ieder mens; kind en volwassene. Het team is erop gericht de juiste koers uit te zetten om kinderen te laten navigeren naar hun volgende bestemming. Onderweg stimuleren wij de kinderen om hierbij nieuwsgierig te zijn, dagen we hen uit om initiatieven te nemen, leren we ze om eigen verantwoordelijkheid te dragen en leren we actief van en met elkaar. Leren doen wij met hoofd, hart en handen.

1.3 Onze koers

De Optimist is een kindcentrum, waar opvang en onderwijs hand in hand gaan en we uw kind voorbereiden op een mooie toekomst. We leren kinderen rekenen, taal, lezen en schrijven en stimuleren ze om hun hoofd, hart en handen te gebruiken. Daarbij houden we vast aan vier kenmerken waarmee we van uw kind een echte wereldburger maken.



1. Wereldburgers leveren een positieve bijdrage aan hun omgeving.
2. Wereldburgers leren vertrouwen op zichzelf en de anderen.
3. Wereldburgers hebben een onderzoekende houding en zijn nieuwsgierig.
4. Wereldburgers willen verantwoordelijkheid dragen en laten zien.

De KOERS die wij varen bestaat uit:



Onderweg maken wij onze kinderen op verschillende manieren wereldwijs:

- Samen groeien
- Onderwijs afgestemd op uw kind
- Actief leren
- Betekenisvol onderwijs
- We gebruiken ons hoofd, hart en handen
- Aan de hand van thema's
- Met heel veel plezier

Zo brengen we dagelijks onze slogan in praktijk:

Met de wind in de zeilen de wijde wereld in



1.4 Identiteit

Op ons kindcentrum is iedereen welkom. Wij bieden opvang en onderwijs aan vanuit waarden als respect, vertrouwen, vriendelijkheid, verantwoordelijkheid en positiviteit. Dit zie je terug in onze omgang met kinderen, ouders, andere betrokkenen en met elkaar als team. Door het jaar heen besteden wij aandacht aan christelijke vieringen als Pasen en Kerst.

Op IKC de Optimist stimuleren wij de leerlingen om optimistische, kritische en zelfstandige wereldburgers te worden, zodat ze vandaag en morgen kunnen leven, leren en werken in onze diverse samenleving. We willen ze een stevige basis meegeven om vervolgens de wijde wereld in te gaan.

Een optimist is...

- een persoon die positief is ingesteld, overal het beste uit wil halen en alles van de zonnige kant bekijkt. Het glas is half vol, niet half leeg. Je ziet snel kansen en vertrouwt op een goede afloop. Je laat je niet leiden door problemen of onmogelijkheden, maar kijkt naar wat er wél mogelijk is.
- een zeilbootje, vooral voor kinderen of als je net leert zeilen. Het biedt de basis van het leerproces, de eerste stappen om vervolgens grotere uitdagingen aan te gaan.

10

1.5 Bestuur

IKC De Optimist is onderdeel van Stichting Kopwerk. Samen met 27 basisscholen in noordelijk Noord-Holland (Texel, de Kop van Noord-Holland en West-Friesland), vormen wij één bestuur.

We hebben ruim 400 collega's. Elke school is uniek en dat is onze gezamenlijke rijkdom.

We delen deze uitgangspunten:

Ieder kind is uniek, mag er zijn en doet ertoe.

We willen de talenten van de aan ons toevertrouwde kinderen zo goed mogelijk tot ontwikkeling laten komen en zo 'eruit halen wat erin zit'.





2 Welkom op ons kindcentrum

2.1 Uw kind aanmelden

Als uw kind 2 of 3 jaar is, kunt u het aanmelden. Wij nodigen u vervolgens uit voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door het kindcentrum. Zo kunt u zich een goed beeld vormen van ons onderwijs en de sfeer proeven bij IKC De Optimist. Natuurlijk is uw kind daarbij van harte welkom. Tijdens het gesprek leggen we uit wat u van ons kunt verwachten en zullen we proberen al uw vragen te beantwoorden. Daarna kunt u besluiten om uw kind bij ons in te schrijven voor onderwijs.

Inschrijven voor opvang verloopt via Kappio. Kijk op [de website](#) voor meer informatie hierover.

2.2 Aanbod (2-6 jaar)

Ons kindcentrum heeft extra aanbod voor het jonge kind (2-6 jaar): voor- en voerschoolse educatie (VVE), een peuterschool en een kindcentrum. Hiervoor werken we goed samen met kinderopvangorganisatie Kappio, die u ook in het gebouw kunt vinden.

VVE

Vanaf 2 jaar kunnen kinderen terecht bij onze voor- en voerschoolse educatie. Dit is een leerzame vorm van kinderopvang waarbij we peuters prikkelen door ze in aanraking te brengen met taal, cijfers en letters. Ze leren om te gaan met andere kinderen en raken stap voor stap gewend aan een schoolse omgeving. Zo zorgen we dat jonge kinderen een vloeiende overgang hebben naar de kleutergroep en voelt uw kind zich bij ons thuis.



Peuterschool

Peuterschool 't Zeepaardje is bedoeld voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Uw peuter is van harte welkom om hier minimaal twee dagdelen per week te komen spelen. Spelenderwijs stimuleren en ondersteunen we peuters in hun ontwikkeling. We houden goed in de gaten of uw kind het naar zijn of haar zin heeft en houden u regelmatig op de hoogte van hoe het gaat.

Kinderen die extra stimulans nodig hebben, kunnen meer dan twee dagdelen bij ons terecht. De leidsters van de peuterschool kunnen u hier meer over vertellen en ook bij het consultatiebureau kunt u terecht voor meer informatie.

Naar de kleutergroep

Kinderen die vier jaar oud zijn, mogen naar de kleutergroep. Als kindcentrum zorgen we voor een fijne start. Uw kind mag komen wennen en we begeleiden nieuwe leerlingen. Als uw kind binnen ons kindcentrum VVE of peuterschool heeft gevolgd, zorgen wij voor een prettige en soepele overgang.

13

Over het onderwijs in de kleutergroep, leest u meer in [hoofdstuk 2.5: Wat leert uw kind?](#)

2.3 Aanbod opvang (4-13 jaar)

In ons nieuwe kindcentrum kunnen kinderen zowel tijdens als buiten schooltijden terecht. Naast de lessen op school organiseren we in de buitenschoolse opvang leuke en uitdagende activiteiten. We vinden het belangrijk om kinderen te leren hoe ze met elkaar omgaan en elkaar kunnen respecteren. School en opvang sluiten naadloos op elkaar aan.



Voor- en naschoolse opvang

Wij werken samen met kinderopvangorganisatie Kappio, wij delen het gebouw. Voor leerlingen die naar de voor- of naschoolse opvang gaan, is er ook opvang mogelijk tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tussen de middag blijven de kinderen over en kunnen ze gezellig samen met hun klasgenootjes lunchen.

2.4 Aanbod basisschool (4–13 jaar)

Groepsdoorbrekend onderwijs

Uw kind komt in een groep met leeftijdsgenootjes, maar voor sommige instructies of activiteiten wijken we af van deze indeling. Dat noemen we groepsdoorbrekend onderwijs. Het doel hiervan is dat uw kind ongeacht zijn of haar leeftijd kan werken op het eigen niveau en altijd uitgedaagd wordt. Hierdoor leert uw kind om zelfstandig te werken. Daarnaast is het leerzaam om met jongere en oudere kinderen samen te werken. Zo leren kinderen hulp vragen en hulp bieden. We houden de vooruitgang van ieder kind goed in de gaten. Met korte gesprekjes tijdens de opdrachten geven we feedback waarmee uw kind direct weer verder kan. Met toetsen peilen we tussentijds het niveau van uw kind.

14

Driedeling

We verdelen ons onderwijs in drie bouwen, naar de leeftijd en de ontwikkelingsfase van kinderen:

Onderbouw met kinderen in de leeftijd van 4 t/m 7 jaar, de groepen 1 en 2. Zij werken samen met de peuters.

Middenbouw met kinderen in de leeftijd van 7 t/m 9 jaar, de groepen 3, 4 en 5.

Bovenbouw met kinderen in de leeftijd van 9 t/m 13 jaar, de groepen 6, 7 en 8.

2.5 Wat leert uw kind?

IKC De Optimist is een veilige en rijke leeromgeving. Ons gebouw, ons onderwijs en ons dagelijks handelen past bij de belevingswereld van kinderen, die van nature nieuwsgierig en onbevungen zijn. Bij ons kan uw kind naar hartenlust op onderzoek en ontdekking uit. Spelenderwijs zal het kind merken dat iedereen verschillend is en daardoor ook veel over zichzelf leren. U zult zien dat uw kind met sprongen vooruitgaat. Ons onderwijs stimuleert de ontwikkeling: we werken met thema's waarbinnen allerlei leerzame onderwerpen aan bod komen, waarbij kinderen leren met hoofd, hart en handen.

De onderbouw

De onderbouw bestaat uit groep 1-2. We werken met dagritmekaarten, waardoor de dag een duidelijke structuur krijgt. Dagelijks starten we met een inloop. Dit geeft ouders de gelegenheid om even in de klas mee te kijken. Jonge kinderen leren door te spelen. Voor hen loopt spelen en werken daardoor vloeiend in elkaar over. We geven thematisch onderwijs volgens de IPC methode (International Primary Curriculum). Een vorm van werken waarin door middel van onderzoek, samenwerken en bewegend leren op een betekenisvolle manier alle vakken met elkaar verbonden zijn. De inbreng van de kinderen is hierbij dus van groot belang. We bespreken wat we nodig hebben om binnen het thema te kunnen spelen. Waar mogelijk gaan we op pad om te zien hoe het in de echte wereld gaat. En we onderzoeken hoe we thuis met het thema omgaan. Gedurende dit proces zorgt de leerkracht dat er diverse doelen en vaardigheden aan bod komen.

De middenbouw

De middenbouw bestaat uit de groepen 3, 4 en 5. We werken volgens een vast schema, waardoor er een duidelijke structuur van de dag is. We hebben drie lokalen tot onze beschikking, deze gebruiken we soms als één lokaal en soms als aparte lokalen. Groep 3 start het jaar in een eigen lokaal.



Om de overgang naar groep 3 vloeiend te laten verlopen, speelt groep 3 in het eerste half jaar extra buiten en werken ze regelmatig in de kleutergroep.

Er wordt lesgegeven in niveaugroepen, waarbij we kijken naar wat het kind al kan en waar het kind extra begeleiding nodig heeft. Zo kan het zijn dat je bij taal in een plusniveau komt, terwijl je bij rekenen extra begeleiding krijgt. Na instructie van de leerkracht volgt de zelfstandige verwerking op het leerwerkplein, onder begeleiding van een onderwijsassistent. Vanaf de tweede helft in groep 3 leren de kinderen hoe ze op dit leerwerkplein moeten werken.

De middagen staan in het teken van IPC (International Primary Curriculum). Een thematische vorm van werken waarin door middel van onderzoek, samenwerken en eigen leervragen op een betekenisvolle manier de zaakvakken met elkaar verbonden zijn. De kinderen ontwikkelen zich met IPC tot wereldburgers en hebben meer plezier in het leren. Ze worden bewuster van hun groei en weten waarom en hoe ze nieuwe dingen leren.

16 De bovenbouw

De bovenbouw bestaat uit de groepen 6, 7 en 8. We werken volgens een vast schema, waardoor er een duidelijke structuur van de dag is. We hebben drie lokalen tot onze beschikking, deze gebruiken we soms als één lokaal en soms als aparte lokalen.

Er wordt lesgegeven in niveaugroepen, waarbij we kijken naar wat het kind al kan en waar het kind extra begeleiding nodig heeft. Net als in de middenbouw kan het zijn dat je bij taal in een plusniveau komt, terwijl je bij rekenen extra begeleiding krijgt. Na instructie van de leerkracht, volgt ook in de bovenbouw zelfstandige verwerking op het leerwerkplein onder begeleiding van een onderwijsassistent. In de bovenbouw werken de kinderen toe naar het Voortgezet Onderwijs (VO). Ze leren plannen, maken werkstukken en leren deze te presenteren. Ook krijgen ze elk leerjaar een beetje meer huiswerk. Vanaf groep 7 neemt de samenwerking met het voortgezet toe en vinden er activiteiten op de VO-scholen plaats.

Ook in de bovenbouw staan de middagen in het teken van IPC, waarmee de kinderen inmiddels bekend zijn. Door deze manier van leren worden ze steeds bewuster van hun groei en weten ze waarom en hoe ze nieuwe dingen leren.

2.6 Sociaal-emotionele ontwikkeling

Bij de start van het schooljaar 2023-2024 starten wij met een nieuwe methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling: de Kanjertraining. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De Kanjertraining is gericht op het goed houden van de sfeer in de groep bouwen of om deze te verbeteren. Daarnaast is er ook aandacht voor sociale verantwoordelijkheid, burgerschap, ouderbetrokkenheid, gezond gedrag en duurzaamheid. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Reageer daarom niet met haat, wraak, gezeur, onverschilligheid of cynisme op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

17

2.7 Ons team

Op IKC De Optimist werkt een super enthousiast team. We hebben een positieve insteek, houden van ons werk en willen net als onze leerlingen altijd nieuwe dingen leren en uitproberen. We zijn van alle markten thuis, jong en oud is vertegenwoordigd en onze ervaringen lopen uiteen van behoorlijk doorgewinterd tot vers van de opleiding. Dit maakt dat we veel van elkaar kunnen leren en daarom werken we graag met elkaar samen. Ons team bestaat uit bevlogen leerkrachten, onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners, stagiaires, een intern begeleider en een schoolleider. Samen halen we het beste uit ieder kind.



Vervanging en verlof

Als een collega ziek is of een verlofdag heeft, zoeken we binnen Stichting Kopwerk naar een invaller. Daarvoor hebben we een invalpool en een speciaal invalteam. Is er niemand beschikbaar binnen de stichting, dan kijken we of een collega binnen de school die dag (extra) voor de groep kan staan. In het uiterste geval zijn de kinderen vrij. Mocht u thuis geen opvang kunnen regelen, dan vangen we uw kind op in een andere groep binnen de school.

2.8 De leerlingenraad

Al een aantal jaren is er een leerlingenraad actief. In de leerlingenraad spreken leerlingen en een teamlid samen over beleidszaken. Leerlingen mogen ook zelf – of namens andere leerlingen – besprekpunten inbrengen. De leerlingenraad bestaat uit zes leerlingen en wordt jaarlijks aan het begin van het jaar op democratische wijze gekozen in de groepen 6 t/m 8.





3 Steun, zorg en veiligheid

3.1 Basisondersteuning

Zodra u uw zoon of dochter schriftelijk heeft aangemeld bij ons kindcentrum voelen wij ons verantwoordelijk voor het onderwijs aan uw kind. Wij zorgen dat uw kind in zijn of haar groep de begeleiding krijgt die past bij de eigen onderwijsbehoefte. In de groep ziet dat er zo uit: We geven de leerlingen in de hele groep instructie over een bepaald leerdoel. Daarna kunnen ze zelfstandig aan de slag. Voor degenen die dat willen, oefenen we eerst nog samen met de uitleg, voordat ook zij zelfstandig met de opdracht verder gaan. Voor leerlingen die dat willen is er daarna nog een verlengde instructie. Omdat de rest van de groep al zelfstandig aan het werk is, heeft de leerkracht voldoende tijd om die leerlingen te begeleiden.

Het kan voorkomen dat uw kind in zijn of haar leerproces niet meer verder kan en stil komt te staan. In veel gevallen kan de leerkracht uw kind helpen om de achterstand in te halen. Mocht dit toch niet lukken, dan kan ook de intern begeleider of een andere leerkracht inspringen. Samen gaan zij dan kijken hoe ze uw kind extra kunnen ondersteunen. Mocht ook dat niet helpen, dan gaan we samen met u kijken naar een passende oplossing. Als we daarvoor experts van buiten het kindcentrum willen inschakelen, zullen we u altijd eerst om toestemming vragen. We nemen het ondersteuningsprofiel van het kindcentrum daarbij als uitgangspunt, dit kunt u opvragen bij de directeur. Het uitgangspunt van basisondersteuning is dat we uw kind zo veel mogelijk zullen begeleiden binnen ons kindcentrum.



3.2 Zorgplicht

Als kindcentrum hebben we zorgplicht, dat betekent dat wanneer we inschatten dat we extra of specifieke ondersteuning voor uw kind niet zelf kunnen bieden, wij in overleg met u op zoek gaan naar een school die dat wel kan. Dat kan een reguliere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs. Die school heeft zes weken de tijd om te beslissen of zij uw kind toelaat. Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te beoordelen en kan deze opvragen bij u. De periode om te beslissen kan eenmaal met vier weken worden verlengd. Samen met u zoeken wij naar de plek waar uw kind zich het beste kan ontwikkelen. We zetten hierbij de belangen van uw kind voorop. Speciale scholen voor kinderen met een visuele beperking, voor dove en slechthorende kinderen en voor kinderen met een communicatieve beperking vormen een uitzondering. Zij bekijken zelf of een kind in aanmerking komt voor plaatsing. Het blijft onze zorgplicht u daarin te begeleiden en dit doen we dan ook graag.

Kijk voor meer informatie op [de website](#).

22

3.3 Met plezier naar school

Wij hechten er ontzettend veel waarde aan dat iedere leerling en ieder teamlid bij ons op het kindcentrum gelukkig is en zich prettig voelt. Zowel in het gebouw en in de groep als buiten op het plein. Om te zorgen dat we die veiligheid kunnen bieden, vragen we leerlingen naar hun ervaringen op school aan de hand van vragenlijsten. De vragen gaan onder andere over onderwerpen als de leerkrachten, onze manier van lesgeven en pestgedrag. De uitkomsten van deze vragenlijsten verwerken we in een plan per groep, waarmee de leerkrachten werken aan sociaal-emotioneel leren en gedrag.

Daarnaast maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem Zien!. Daarmee kunnen we volgen of uw kind zich goed voelt en werken we aan onderwerpen als impulsbeheersing en inlevingsvermogen,



zien we of kinderen flexibel zijn en initiatieven durven te nemen. Met de inzichten uit dit programma gaan leerkrachten aan de slag met hun groep.

Meldcode kindermishandeling

Elke school en iedereen die in het onderwijs werkt, heeft de plicht om in samenspraak met de aandachtfunctionaris, de IB-er en de directeur de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hanteren. Deze meldcode ondersteunt beroepskrachten op het moment dat er signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling zijn.

Net als elke Kopwerkschool hebben we op IKC De Optimist een meldcode met een stappenplan. In dit plan staat vermeld wat onze plichten zijn, wie de aandachtfunctionaris is (Thamar Brand) en welke stappen we doorlopen in geval van vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling.



Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon:

Pesten accepteren wij niet. Als u zich zorgen maakt of vragen heeft over pesten, kunt u terecht bij onze vertrouwenspersoon en anti-pestcoördinator Tamar Brand. U kunt haar bereiken via het telefoonnummer van het kindcentrum (02 23 -61 94 47 of 02 23 – 86 20 48) of via e-mail: t.barhorst@kopwerk.nl.

Grensoverschrijdend gedrag

Wij willen op ons kindcentrum een fijne sfeer en daarom hebben wij een gedragsprotocol voor leerlingen. Daarin staat een duidelijke aanpak beschreven bij ongewenst en grensoverschrijdend gedrag. In het uiterste geval, bij aanhoudend grensoverschrijdend gedrag van een leerling, gaan we over tot de procedure schorsing en verwijdering. Bij incidenten met leerlingen nemen we altijd contact op met de ouders en proberen we samen op te trekken in het vinden van passende oplossingen. Zowel het protocol als de procedure zijn op te vragen bij de directie.



4 Ouders en ons kindcentrum

4.1 We doen het samen

Succesvol onderwijs maken we met elkaar. Het is aangetoond dat het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen verbetert, de werkhouding zich positief ontwikkelt en de schoolprestaties toenemen als er een goede communicatie is tussen het kindcentrum en ouders. We noemen dit 'educatief partnerschap' en dit gaan we graag met u aan.

4.2 Communicatiemiddelen

Wij houden van korte lijntjes en informeren u op de volgende manieren:

26



Persoonlijk contact: Als teamleden iets te bespreken of te vragen hebben, zullen ze zo snel mogelijk een afspraak met u inplannen. U kunt ook zelf een gesprek aanvragen als u dit wenst. We maken dan een afspraak om elkaar op het kindcentrum te ontmoeten of om even te bellen.



De Kwieb-app: Wij gebruiken deze interne app zodat u de leerkracht kunt bereiken en de leerkracht u. Via deze weg kunt u ook een ziekmelding doen, andere informatie doorgeven of u aanmelden voor activiteiten. We brengen u via de app op de hoogte van zaken die spelen in de groep van uw kind middels het weeknieuws.



Nieuwsbrief: Eén keer per maand verschijnt onze nieuwsbrief, de informatiebrief voor ouders en andere belangstellenden die aan ons kindcentrum verbonden zijn. Hierin vertellen we wat we bij ons op het kindcentrum doen, waar de studiedagen over gaan en vragen we naar uw mening.



Informatiemiddag en -avond: Elk jaar organiseren we informatiemomenten waarvoor we u als ouders - soms samen met uw kind -uitnodigen. We bespreken dan samen hoe het gaat met uw kind en of het genoeg vooruitgang boekt

4.3 Denk met ons mee

Als kindcentrum staan we altijd open voor uw inbreng en ideeën. Wilt u graag op regelmatige basis met ons meedenken, dan kan dat op twee manieren:

1 De medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad is een wettelijk orgaan voor inspraak en medebestuur in het onderwijs en regelt overleg tussen ouders en het kindcentrum. In de MR komen zaken aan de orde die van belang zijn voor het beleid dat we op ons kindcentrum voeren. De MR bestaat uit ouders en leerkrachten. Er is regelmatig overleg tussen de MR en de directeur tijdens MR-vergaderingen. Onderwerpen die onder andere aan de orde komen in de MR zijn de benoeming van nieuw personeel, onderwijskundige veranderingen, het vakantierooster, de visie van het kindcentrum, ouderparticipatie, de ouderbijdrage, en het samenstellen van de groepen.

2 De ouderwerkgroep (OWG)

Binnen ons kindcentrum is er ook een actieve ouderwerkgroep. Deze groep bestaat uit een aantal ouders en een leerkracht. De ouderwerkgroep helpt mee om feestelijke activiteiten te organiseren, zoals het sinterklaasfeest, de kerstviering, het schoolreisje en overige feestdagen. De penningmeester van de OWG is verantwoordelijk voor het innen en beheren van de vrijwillige ouderbijdrage en legt hiervoor verantwoording af binnen de MR.



4.4 Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €30,00¹ en daarvan bekostigen we:

De sintmaartenviering, het sinterklaasfeest en -cadeautjes, de kerstviering, de paasviering, sport-tenues en het eindfeest in de zomer. Kortom, allemaal zaken die de kinderen ten goede komen en waarbij plezier en genieten centraal staat.

Heeft u moeite met het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage? U bent niet de enige.

Neem contact op met de directie en samen zoeken we een oplossing.

Voor de schoolreis vragen wij aan ouders een losse bijdrage van €25,- per jaar. Hiervoor gaan de kinderen op schoolreis en dat is inclusief:

- bushuur of benzinekosten
- entree
- lunch
- begeleiding

28

Jaarlijks ontvangt u aan het begin van het schooljaar een brief waarin we u verzoeken de vrijwillige bijdrage te betalen. U kunt de ouderbijdrage overmaken op bankrekeningnummer: NL73 RABO 03325.22.695 t.n.v. IKC De Optimist te Den Helder, inzake ouderwerkgroep onder vermelding van de naam en groep van uw kind(eren).

¹ Voor ouders met meerdere kinderen op school, betaalt u voor kind 1 en 2 €30,-, vanaf kind 3 en meer €25,-



5 Kwaliteit en resultaten

5.1 Kwaliteit

Eens in de vier jaar schrijven we een schoolplan. Hierin staan doelen waar we ons op richten om het onderwijs te verbeteren en de kwaliteit op school hoog te houden. Tussentijds kijken we of we dit plan ook echt in de praktijk brengen of dat we de doelen moeten bijstellen of aanscherpen. Dit doen we aan de hand van ontwikkelingen die we zien en op advies vanuit de overheid. Zo zorgen we dat we er met elkaar alles aan blijven doen om onze doelen te halen. Doelen waar we ons op dit moment op richten:

Professionalisering

De kwaliteit van ons onderwijs wordt dagelijks in praktijk gebracht door ons team. Daarom vinden we professionele ontwikkeling ook zo belangrijk. Elk jaar kijken we naar hoe we als team kunnen zorgen voor bijscholing, ontwikkeling en verbetering zodat we constant werken aan onderwijsverbetering.

Leren van en met elkaar

De intern begeleider, de directeur en leerkrachten onderling kijken regelmatig bij elkaar in de groepen en bespreken hun bevindingen daarna. Zo houden we de kwaliteit van ons onderwijs hoog en leren we van en met elkaar.

Schoolontwikkeling

We werken doelbewust aan schoolontwikkeling en varen daarin een duidelijke koers. Als kindcentrum willen we vooruit en willen we eigentijds onderwijs bieden. Hoe we dat doen, bespreken we onder andere tijdens onze studiedagen. Daarin komt de ontwikkeling van ons kindcentrum en onze koers aan bod.



Hoe bereiken we onze doelen?

In teamvergaderingen, bouwvergaderingen en studiedagen komen bovenstaande onderdelen veelvuldig aan bod. We vragen onze omgeving, stakeholders zoals bestuur en externe partners en ook u als ouders om ons feedback te geven. Dat helpt ons om onze plannen en mogelijke doelen up to date te houden.

5.2 Leerprestaties volgen

Om een goed beeld te krijgen van de ontwikkeling van uw kind, maken wij gebruik van zogenaamde leerlingvolgsystemen. Door middel van verschillende tools, houden we in de gaten of uw kind zich goed ontwikkelt. Hieronder leest u welke tools wij gebruiken.

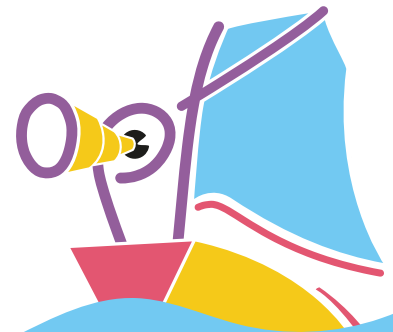
Digikeuzebord

Kleuters gebruiken het Digikeuzebord en dit geeft ons een duidelijk beeld van de voortgang van uw kind. Natuurlijk kijkt de leerkracht tijdens het werken en spelen ook zorgvuldig naar uw kind en voegt zijn of haar bevindingen toe aan het systeem.

Toetsen

In groep 3 t/m 8 houdt de groepsleerkracht de vorderingen van uw kind op de volgende manieren bij:

- Hij of zij kijkt regelmatig het gemaakte werk na.
- Hij of zij observeert uw kind tijdens het werk.
- Aan de hand van toetsen die bij de gebruikte methodes horen.
- Met het afnemen van IEP-toetsen (jaarlijks in januari en mei).



We gebruiken de digitale systemen IEP en ParnasSys om vorderingen van leerlingen op te slaan en naar aanleiding daarvan te kijken hoe we uw kind het beste kunnen begeleiden en wat de hele groep nodig heeft.

Twee keer per jaar bespreken we met het hele team de resultaten van de landelijk genormeerde IEP toetsen. We analyseren de gegevens en trekken hieruit conclusies over hoe we presteren als school en hoe de resultaten in de afzonderlijke groepen zijn. Naar aanleiding van deze analyses maken we keuzes om ons onderwijs waar nodig aan te passen op. De resultaten van de IEP toetsen vermelden we ook in het schoolrapport van uw kind.

5.3 Schooladviezen

In groep 8 wordt de definitieve schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs (VO) gemaakt. In groep 7 wordt er al een eerste voorlopig advies met ouders gedeeld. De leerkracht van groep 8 geeft een advies door aan de gekozen school. Die bepaalt vervolgens de plaatsing binnen hun school.



Het juiste advies, wij adviseren kansrijk!

Het advies wordt samengesteld op basis van een aantal dingen:

1. De leerprestaties van de afgelopen jaren: de methodetoetsen en de IEP-toetsen.
2. De ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode aan de hand van kindkenmerken: concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen van uw kind.
3. Een intelligentietest: hiervoor gebruiken we De Adaptieve Digitale Intelligentietest (ADIT). De ADIT is een passende test om inzicht te krijgen in de cognitieve capaciteiten van uw kind. Wij nemen die test af in groep 7.

Alle gegevens samen worden bekeken en besproken door de leerkrachten van groep 7 en 8, de IB'er en een externe expert van de Onderwijsbegeleidingsdienst (OBD). Het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs wordt gevormd en met de ouders en de leerling besproken. Rond februari volgt het – in principe - definitieve advies.

Schooladviezen op IKC De Optimist in 2021-2022:

Schooladvies	Percentage leerlingen
Vmbo-bb	7,7%
Vmbo-kb	30,8%
Vmbo-tl	15,4%
Vmbo-tl/havo	15,4%
Havo	23,0%
Vwo	7,7%

5.4 Eindtoets

Aan het eind van de basisschool is het voor alle leerlingen verplicht om een eindtoets te maken waarmee ze kunnen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. Scoort uw kind op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.



6 Goed om te weten

6.1 Ziek melden en verlof vragen

Mocht uw kind onverhoopt ziek zijn, dan kunt u het op deze manier ziekmelden:

Via de **Kwieb-app** of telefonisch: **02 23 – 61 94 47** of **02 23 - 86 20 48**.

Hoe kan ik extra schoolverlof aanvragen?

Het is in het belang van de leerlingen om zo min mogelijk lestijd te missen. In zeer uitzonderlijke omstandigheden kunnen ouders extra schoolverlof krijgen voor hun kind buiten de schoolvakanties. De school en de ouders zijn gebonden aan de regels uit de leerplichtwet. Extra schoolverlof kan worden aangevraagd met het aanvraagformulier en de benodigde bewijsstukken.

35

Hoe wordt de aanvraag beoordeeld?

De schoolleiding is verantwoordelijk voor het uitvoeren van de regelgeving omtrent het verlenen van verlof tot maximaal 10 schooldagen, op basis van de uitgangspunten van de leerplichtwet. Dit betekent echter niet dat iedere leerling vanzelfsprekend recht heeft op 10 extra verlof dagen. Verlofaanvragen dienen binnen een redelijke termijn te worden aangevraagd met het aanvraagformulier, zodat er voldoende tijd is om de aanvraag te beoordelen. Het aanvraagformulier ontvangt u (met toestemming of afwijzing) retour in de Kwieb-app. Alvorens de schoolleiding kan oordelen over een verlofaanvraag zal de schoolleiding overleggen en afstemmen met eventuele andere scholen waar het gezin bij betrokken is (broer/zus). Meer info over leerplicht: www.lerenindekop.nl

Wanneer wordt extra vakantieverlof toegekend?

Extra vakantieverlof buiten de schoolvakanties is (in beginsel) niet toegestaan. Alleen in zeer uitzonderlijke situaties kan vanwege de bijzondere aard van het werk van de ouders extra verlof worden verleend. Voor extra schoolverlof hanteert de schoolleiding het stroomschema van de gemeente Den Helder.

Een werknemer kan bij zijn werkgever vakantie aanvragen binnen de schoolvakanties. In principe moet een werkgever hier rekening mee houden. De werkgever kan binnen 14 dagen aan werknemer schriftelijk bezwaar maken en laten weten dat de aangevraagde vakantiedagen niet schikt, bijvoorbeeld als het grote problemen oplevert voor het bedrijf. Als er om die redenen geen enkele schoolvakantie is waarbinnen een werknemer 14 dagen met het gezin op vakantie kan, zou er extra verlof kunnen worden aangevraagd. Hierbij is een afschrift van het schriftelijk bezwaar van de vakantieaanvraag van de werkgever noodzakelijk. Alleen een werkgeversverklaring voldoet niet.

Bij ouders met een eigen bedrijf zal een accountantsverklaring overhandigd moeten worden. Een accountantskantoor staat onder toezicht van de AFM, dus een verklaring van een dergelijk kantoor kan worden geaccepteerd. Een verklaring van een administratiekantoor voldoet niet.

36

Bij welke gewichtige omstandigheden is verlof mogelijk?

Een verlofaanvraag vanwege gewichtige omstandigheden, zoals het voldoen aan wettelijke verplichtingen of trouw, rouw of jubilea in de familie, oordeelt de schoolleiding (tot max. 10 dagen) of het verlof kan worden toegekend, op basis van de uitgangspunten van de leerplichtwet. Hieronder de richtlijnen vanuit de leerplichtwet:

- Verhuizing: maximaal 1 schooldag;
- Het voldoen aan wettelijke verplichtingen, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden: maximaal 10 dagen;



- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwant tot en met de 3e graad: in Nederland maximaal 2 schooldagen indien er ver gereisd moet worden, anders maximaal 1 dag. In het buitenland maximaal 5 schooldagen. Soort bewijs: trouwkaart (indien twijfelachtig kopie trouwakte);
- Bij ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel van bloed- of aanverwant tot en met de 3e graad: maximaal 10 dagen. Soort bewijs: doktersverklaring waar ernstige ziekte uit blijkt;
- Bij overlijden van bloed- of aanverwant: In de 1e graad maximaal 5 schooldagen; In de 2e graad maximaal 2 schooldagen; In de 3e en de 4e graad maximaal 1 schooldag; In het buitenland: 1e t/m 4e graad maximaal 5 schooldagen. Soort bewijs: rouwkaart (indien twijfelachtig akte van overlijden);
- Bij 25, 40 of 50 jarig ambtsjubileum en het 12 ½, 25, 40, 50 en 60 jarig huwelijksjubileum van ouder(s)/verzorger(s) of grootouders: maximaal 1 schooldag;
- Voor andere naar het oordeel van het hoofd van de school/instelling gewichtige omstandigheden: maximaal 10 dagen.

Wat doet de school met ongeoorloofd verzuim?

Bij ongeoorloofd verzuim is de school verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. Deze zal contact opnemen met de desbetreffende ouder(s). Het kan voorkomen dat de leerplichtambtenaar een proces verbaal opmaakt waaraan strafrechtelijke gevolgen kunnen zitten.

Met vragen kunt u terecht bij de schoolleiding of de leerplichtambtenaar van de gemeente Den Helder.



6.2 Scholttijden

Op onze school geldt een continuooster. Dat betekent dat alle kinderen overblijven op school tijdens een korte middagpauze en één middag per week vrij zijn.

	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07.15 - 08.30 uur	08.30 - 14.15 uur	14.15 - 18.00 uur
Dinsdag	07.15 - 08.30 uur	08.30 - 14.15 uur	14.15 - 18.00 uur
Woensdag	07.15 - 08.30 uur	08.30 - 12.30 uur	12.30 - 18.00 uur
Donderdag	07.15 - 08.30 uur	08.30 - 14.15 uur	14.15 - 18.00 uur
Vrijdag	07.15 - 08.30 uur	08.30 - 14.15 uur	14.15 - 08.00 uur

38

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Voor het vakantierooster vallen wij onder de regio noord.

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2023
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie kunt u wanneer bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Ma, di, wo-o, do en vr-o	Gehele dag/dagdelen
Leerkracht	Ma, di, wo, do, vr	Buiten schooltijd via Kwieb of mail
IB'er	Di, wo, vr	Gehele dag

6.5 Privacy

In het privacybeleid van de school is vastgelegd dat wij zorgvuldig omgaan met de privacy van onze leerlingen. De gegevens van onze leerlingen noemen we persoonsgegevens. Wij gebruiken deze gegevens als dat nodig is voor het leren, het begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie daarvan. De meeste gegevens ontvangen wij van u, bijvoorbeeld bij op het moment van inschrijving. Daarnaast registreren medewerkers gegevens over uw kind, zoals cijfers en vorderingen. Soms registreren we bijzondere persoonsgegevens als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, bijvoorbeeld als het gaat om medische gegevens bij dyslexie of ADHD.

39

6.6 Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Als u ergens ontevreden over bent laat het ons dan weten. U kunt op school een gesprek aanvragen of een klacht indienen. Ervaring leert dat de meeste klachten in goed onderling overleg kunnen worden opgelost.

Ervaart u problemen met iets dat zich op het kindcentrum voordoet, dan bespreken wij dit in eerste instantie met de leerkracht. Leidt dit niet tot het gewenste resultaat, dan volgt er een afspraak met de schoolleiding of met een van de interne contactpersonen. Mocht ook dit onvoldoende effect hebben, dan kunt u het schoolbestuur (Stichting Kopwerk) inschakelen.

Zowel de interne contactpersoon op het kindcentrum als de externe vertrouwenspersonen van de GGD zijn aangesteld om ouders, kinderen en leerkrachten met klachten van algemene aard en met klachten over machtsmisbruik, ongewenst gedrag, pesten, (seksuele) intimidatie en dergelijke de gelegenheid te geven deze uit te spreken. Meer informatie vindt u op [de website](#). U kunt de informatie ook opvragen bij de directie.

Hieronder vindt u de contactgegevens van de verschillende contactpersonen en instanties bij wie u terecht kunt:

De interne contactpersoon

Thamar Brand

Tel: 0223619447 of 0223862048

e-mail: t.barhorst@kopwerk.nl

40

Stichting Kopwerk

Postbus 79

1760 AB Anna Paulowna

Tel: 0223 203000

e-mail: info@kopwerk.nl

website: www.kopwerk.nl



Externe vertrouwenspersonen

Ellen Labree en Inez Ursem

GGD Hollands Noorden t.a.v. Externe vertrouwenspersoon

Antwoordnummer 528

1740 VB Schagen

tel: 088-01 00 555 (maandag t/m vrijdag)

website: [GGD Hollands Noorden](#)

Stichting Kopwerk is tevens aangesloten bij een landelijke klachtencommissie, waar ouders in laatste instantie met hun klacht terecht kunnen:

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel. 070-3861697 (tussen 9.00 -16.30)







IKC De Optimist

Lijsterstraat 1

1781 WC Den Helder

0223 619 447

www.ikcdeoptimist.nl